

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С № 13
(протокол от 31.08. 2023 г.)



УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ Д/С № 13
от 31.08. 2023 г.

**План
кружка
«ТехноМир: развитие без границ»
для детей 6-7 лет
Образовательная область «Познание»
на период 2023-2024 г.**

Воспитатели:
А.М. Сухлецова
Н.П. Бабкина

г. Зеленогорск, 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Д/С № 13
(протокол от _____ 2023 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ Д/С № 13
от _____ 2023 г.

**План
кружка
«ТехноМир: развитие без границ»
для детей 6-7 лет
Образовательная область «Познание»
на период 2023-2024 г.**

Составили:
воспитатели
А.М. Сухлецова
Н.П. Бабкина

г. Зеленогорск, 2023

Пояснительная записка:

Цель программы: Формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- 1) в условиях реализации ФГОС дошкольного образования организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению);
- 2) формировать основы технической грамотности воспитанников;
- 3) развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
- 4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);
- 5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО, предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.

Планируемые результаты:

Тематическое планирование образовательной деятельности

№ п/п	Лексическая тема	6-7 лет	Задачи
СЕНТЯБРЬ			
1	«Транспорт»	«Проектирование машин» Каждый ребенок придумывает и конструирует модель своей машины.	Учить создавать плоскостные модели разного вида транспорта по схеме.
2	«Бытовые приборы»	«Роботы-помощники». Дети узнают, что для замены человека при выполнении тяжелых, утомительных и опасных работ можно использовать роботов.	Обогащать представление детей о предметах облегчающих труд человека в быту, создающий комфорт.
3	«Мой город»	«Дом, в котором мы живем». Дети получают простейшие представления о строительстве домов из различных видов строительных материалов.	Развивать умение строить постройки, отражая в них свои представления об окружающей действительности города.
4	«Все профессии профессии важны, все профессии нужны»	Макет «Хлебозавод» Дети узнают этапы производственного процесса изготовления хлебобулочных изделий.	Формировать у детей представление о производстве хлеба и о профессии данной отрасли.
ОКТЯБРЬ			
1	«Наши помощники» (бытовые приборы)	« Сумка-холодильник» Дети в процессе экспериментально-исследовательской деятельности узнают о процессах, происходящих в холодильной технике.	Формировать представление детей о видах холодильников и их устройстве.
2	«Сад-огород»	«Насос» Дети узнают о закономерностях проектирования и эксплуатации компрессорной техники.	Познакомить детей с прибором «Насос»
3	«День защитника Отечества»	«Танк» Дети узнают о процессе движения транспортных средств с гусеничными движителями.	Познакомить детей с гусеничными машинами.
4	«Мой город»	«Подъемный кран» Дети узнают о подъемно транспортных машинах, обеспечивающих лучшее качество выполнения подъемно транспортных работ, о возможностях подъемного крана для улучшения условий труда человека.	Познакомить детей со специальной машиной, обеспечивающей лучшее качество выполнения подъемно-транспортных работ.

НОЯБРЬ			
1	«Транспорт»	«Горная машина» Дети узнают о горных машинах, их назначении и особенностях конструкции.	Расширять представление о строении и функциональном назначении.
2	«Перелетные птицы»	«Бумажный самолет» Дети получают простейшие представления о движении самолета в воздухе.	Закрепить представления детей о летательных аппаратах (вертолете, самолете, дельтаплане); дать простейшие представления о движении самолета в воздухе, о зависимости режима полета от веса и силы движения в полете;
3	«Едем, плывем, летим...»	«Дельтаплан» Дети узнают об особенностях строения дельтаплана (состоит из труб каркаса, тросов, паруса, двух колес).	Закрепить представления детей о летательном аппарате дельтаплан; дать простейшие представления о движении дельтаплана в воздухе, о зависимости режима полета от веса и силы движения в полете;
4	«Космическое путешествие»	«Катапульта» Дети узнают о том, что в древности катапульта была одной из разновидностей орудий, применявшихся при осаде крепостей. В настоящее время так называется устройство для спасения летчика из самолета в случае аварии.	Познакомить детей с древней катапультой как одной из разновидностей орудий; дать знания о частях катапульти (стойка, рычаг, опоры, противовес), об их назначении; дать представление о применении катапульти для спасения пилота самолёта в аварийной ситуации.
ДЕКАБРЬ			
1	«Едем, плывем, летим...»	«Круизный лайнер» Дети узнают об особенностях конструкции круизного лайнера/пассажирского судна (о помещениях на лайнере).	Закрепить представление об видах водного транспорта, их функциональном назначении; формировать об основных частях вводного судна.
2	«Все профессии важны, все профессии нужны»	«Пристань» Дети получают простейшие представления о технологии судостроения, пристани.	Продолжать знакомить детей о технологии судостроения, пристани.
3	«Электроприборы»	«Стиральная машина» Дети узнают об электроприборах, об их устройстве.	Формировать представление детей о видах стиральных машин и их устройстве.
4	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодняя гирлянда» Дети узнают о строении и функции гирлянды.	Развивать у детей умение работать с бумагой – складывание двух полосок в гармошку.
ЯНВАРЬ			
1	«Скоро в школу»	«Приборы измерения: сантиметровая лента, термометр, весы» Дети узнают об измерительных приборах.	Познакомить детей с разными измерительными приборами и применять их практической деятельности.
2	«Наш город»	«Маршрутный лист как Предшественник навигатора» Дети узнают о различных приборах навигации, позволяющих	

		ориентироваться на местности.	
3	«Космическое путешествие»	«Бинокль» Дети узнают о бинокле, его устройстве.	Закрепить знания об оптических приборах, о том, какую пользу они приносят людям; расширить представление о бинокле, особенностях его строения и назначения, закрепить умение выделять и называть части бинокля [увеличительная линза, корпус, объектив, окуляр), установить их назначение.
ФЕВРАЛЬ			
1	«Весна шагает по планете»	Конструирование «Головных уборов»	Расширять представление детей о текстильной и легкой промышленности, технологии изготовления головных уборов.
2	«Бытовые приборы»	«Фотоаппарат» Дети получают простейшие представления об устройстве фотоаппарата.	Познакомить детей с оптическим прибором - «фотоаппаратом», его назначением, особенностями его строения; отработать умение называть части фотоаппарата (корпус, объектив, кнопка спуска), устанавливать их назначение; развивать умение логически мыслить.
3	«Бытовые приборы» «Здоровье»	«Микроволновая печь» Дети узнают о возможностях микроволновой печи для быстрого приготовления, подогрева или размораживания пищи.	Расширять представления детей о радиоволнах и использовании их свойств в бытовой технике, о возможностях микроволнового излучения. Уточнить строение и назначение микроволновой печи.
4	«Почта»	«Телефон» Дети узнают о возможностях и устройстве телефона. Конструируют модель телефона.	
МАРТ			
1	«Скоро в школу»	«Калькулятор» Дети получают простейшие представления о разных видах вычислительных машин.	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразовании человеком;
2	«Откуда хлеб пришел» «Сад-огород»	«Мельница: ветряная, водяная» Дети получают простейшие представления технологии обработки, переработки и хранения злаковых культур в прошлом и настоящем.	Расширять представление детей о мельницах и механизмов и измельчения, их использовании в жизни людей прошлого и настоящего.
3	«Продукты питания»	«Производство мороженого» Дети получают простейшие представления о технологии производства молочных продуктов.	Упражнять детей в различных приемах работы с бумагой.
4			
АПРЕЛЬ			
1	«Скоро в школу»	«Калькулятор» Дети получают простейшие представления о разных видах вычислительных машин.	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразовании человеком;

2	«Все профессии важны, все профессии нужны»	«Проектирование железнодорожных путей» Дети получают простейшие представления о системе железнодорожных дорог, об особенностях их строения о профессиях людей.	Расширять представления детей о железнодорожном транспорте, железнодорожных путях, оборудовании, знаках, объектах
3	«Лес полон сказок и чудес»	«Спецтехника лесного хозяйства: лесовоз» Дети получают простейшие представления лесозаготовительных и лесохозяйственных машинах.	Познакомить детей о лесозаготовительных и лесохозяйственных машин
4	«Наша пицца»	«Производство чая» Дети получают простейшие представления о технологии переработки чая.	Дети получают простейшие представления о технологии переработки сахаристых продуктов.
МАЙ			
1	«Международный женский день» «Мир цветов и насекомых»	«Молекулы духов» Дети получают простейшие представления о технологии производства переработки эфирных масел.	Познакомить детей со смысловым значением слов «Парфюмерия, «Парфюмерная фабрика»; с помощью игровой ситуации с технологией изготовления духов.
2	«Подводное царство»	«Орудия лова» Дети узнают о различных видах орудий лова, придумывают свои варианты	Закрепить представления детей о различных видах орудий лова рыбы
3	«Обувь» «Одежда»	«Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)» Дети получают простейшие представления о технологии изготовления аксессуаров из различных материалов.	Расширять представления детей об изготовлении галантерейных изделий; продолжать знакомить с предметами, дополняющими костюм аксессуарами;

